

Муниципальное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа  
674363 Забайкальский край Нерчинско-Заводский район  
с.Михайловка ул.Погодаева 46.  
8 30 248 4-1751 8 914 455 3809- директор  
[shkolamichail@mail.ru](mailto:shkolamichail@mail.ru)  
ИНН/КПП 7514001527 / 751401001

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
протокол педагогического совета № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2022г

«Утверждаю»  
«20» сентября 2022 приказ № 39  
Директор школы  В.Кириллова

Программа антирисковых мер  
МОУ Михайловской СОШ  
по рисковому направлению

«Дефицит педагогических кадров».

(с изменениями на 19.09 2022)

с. Михайловка  
2022

## Содержание.

1. Цели и задачи .....	3
2. Целевые показатели .....	3
3. Мероприятия по достижению цели и решению задач.....	4
4. Ожидаемые результаты.....	4
5. Дорожная карта .....	6

## **Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** к концу 2022 года устранение факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров в МОУ Михайловской СОШ за счет проведения профориентационной работы с обучающимися выпускных классов, заключения договоров о целевом обучении, привлечение молодых специалистов, направления на профессиональную переподготовку.

### **Задачи:**

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. Привлечь специалистов из школ (можно с использованием сетевого взаимодействия).
4. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
5. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах

### **Целевые показатели:**

1. Снижение количества вакантных мест
2. Наличие плана профориентационных мероприятий, направленного на обучающихся, ориентированных на получение педагогического образования

### **Методы сбора и обработки информации:**

- Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: заполнение таблиц)

Сроки реализации программы:

**Первый этап** (февраль-март 2022 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (октябрь - ноябрь 2022 года) – практический

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**Четвертый этап** (ноябрь 2022 года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

**Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**

Задача	Мероприятие
1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках. Использовать внутренние педагогические ресурсы школы (обеспечить обучение по программам дополнительного образования переподготовки кадров).	1. Проведение мониторинга дефицита педагогических работников 2. Анализ результатов мониторинга, определение потребности в педагогических работниках 3. Составление заявки на профессиональную переподготовку по выявленным дефицитам 4. Составление плана профессионального развития педагогов. 5. Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2022-2023 учебный год в Центр занятости.
2. Провести профориентационную работу с выпускниками по педагогической направленности. Проведение профессиональных проб педагогической направленности в детском сообществе школы;	1. Составить план мероприятий по профориентации, направленный на ознакомление обучающихся со специальностями педагогической направленности (с учетом выявленных дефицитов) 2. Провести серию профориентационных классных часов 3. Провести День самоуправления для осуществления профессиональной пробы «Я – учитель»
3. Обеспечить ОО молодыми специалистами и педагогическими кадрами	1.Связь с педагогическими образовательными учреждениями, заявка на распределение молодых специалистов.
4. Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды.	1.Заклучить договор о сетевом взаимодействии со школами района и выстроить систему работы с педагогами «дефицитной» направленности (потребность отсутствует)

**Ожидаемые результаты:**

1. Отсутствует «дефицит» кадров за счет получения педагогами школы дополнительного образования по вакантным должностям, привлечены на работу молодые специалисты.
2. Составлен план профориентационной работы в МОУ Михайловской СОШ по педагогической направленности, организовано целевое обучение выпускников школы в педагогических учебных заведениях.
3. Организовано сетевое взаимодействие с ближайшими школами для осуществления учебной деятельности с использованием цифрового обучения (договора внешнего совместительства в случае дефицита кадров).

**Исполнители.**

Администрация, педагогический коллектив школы.

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по фактору риска «Дефицит педагогических кадров»  
в МОУ Михайловская СОШ**

№ п/п	Задачи	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1.	Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах в разрезе МОУ Михайловская СОШ	Проведение мониторинга	23.03.2022	Зам.директора по УВР Немерова О.С.	Педагоги и администрация школы
		Анализ результатов мониторинга потребности в педагогических работников	02.04.2022	Директор школы Кириллова В.В., зам.директора по УВР Немерова О.С.	
2.	Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная переподготовка, повышение квалификации, категория)	Разработать План мероприятий (дорожной карты) по решению кадрового дефицита	До 30.05.2022 До 02.10.2022	Директор школы Кириллова В.В., зам.директора по УВР Немерова О.С.	Педагоги
		Составить план мероприятий по организации переподготовки	Май 2022	Заместитель директора по УВР Немерова О.С.	Администрация школы
		Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2022-2023 учебный год в Центр занятости	Май 2022	Директор школы Кириллова В.В.	Администрация
3	Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности. Проведение профессиональных проб педагогической направленности в детском сообществе школы	Составить план работы по профориентационной работе по педагогической направленности	До 30.08.2022	Заместитель директора по УВР и ВР Болдина М.Р., Немерова О.С.	Администрация школы
		Проведение Дня самоуправления с целью осуществления профессиональной проб «Я – учитель»	02.10. 2022	Заместитель директора по УВР и ВР Болдина М.Р., Немерова О.С.	Администрация школы
4	Привлечение молодых специалистов в ОО	Просмотр ярмарок вакансий педагогических ССУЗов и ВУЗов	Май 2022	Директор школы Кириллова В.В.	Администрация и кандидаты
		Увеличение числа студентов, обучающихся в учреждениях профессионального и педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента – подпрактика на базе школы)			
5.	Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды.	Создание условий для организации учебной деятельности с использованием цифрового обучения	Сентябрь-октябрь 2022 года	Директор Кириллова В.В., заместитель директора по УВР Болдина М.Р.	Администрация школы, педагоги
		Заключение трудовых договоров с педагогами работающими в других образовательных организациях для проведения уроков с применением цифровых технологий.	Сентябрь-2022 октябрь 2022 года	Директор Кириллова В.В.	Директор и кандидат на должность

